

Dossier 6
Compréhension (1)

Combien de personnes?	.....
Où?	.....
Quand?	.....
De quoi?	.....

Évaluation du cours:

- Tu trouves le titre du document:

Titre 1 Beau paysage	Titre 2 Météo	Titre 3 Musée du Louvre	Titre 4 Goûts
--------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Document A Aujourd'hui, il fait chaud ; le ciel est clair. Il y a du soleil.	Document B D'en haut, je vois tout Paris. La vue est vraiment magnifique.	Document C J'aime la pêche et la lecture mais je déteste le ping-pong.	Document D C'est très célèbre dans le monde entier Il y a la Joconde.
---	--	---	---

Titre	1	2	3	4
Document	.....	.....	.....	.....

Compréhension (2)

*** Description / Décrire:**

*** Ce monument est grand**

- haut
- célèbre
- ancien
- magnifique ...

Documents:

- Eiffel
- le Triomphe
- alides
- é du Louvre ...

* Sens des mots:		
- Monument	=	- Lieu historique = Site touristique
- Moderne	=	- Nouveau
- Historique	=	- Ancien
- Célèbre	=	- Fameux = connu
- Faire la queue	=	- Se mettre en ligne
* Sens opposé (contraire) des mots:		
- Moderne = nouveau	#	- Historique = Ancien

- Célèbre = fameux = connu	#	- Inconnu
- Premier	#	- Dernier

Évaluation du cours:

* Tu trouves le mot insolite :

1- fameux / célèbre / paysage / connu	.....
2- arc / parc / musée / tour	.....
3- formidable / merveilleux / monument / beau	.....
4- escalier / étage / ascenseur / queue	.....

Compréhension (3)

Dictée : dossier 6	Nom:	classe :
<u>Tu écris la liste des monuments français entendus:</u>		
(1).....	(2).....	
(3).....	(4).....	
* <u>Je corrige:</u> 1- 2-		
3- 4-		

Grammaire (1)

- La règle:

- ❖ **Ces** bâtiments sont anciens . (ces + pluriel)
- ❖ Comment vous trouvez **ce** paysage ? (ce + singulier masculin consonne)
- ❖ Comment vous trouvez **cet** arc ? (cet + singulier masculin voyelle)
- ❖ Comment vous trouvez **cette** Tour ? (cette + singulier féminin)

► On utilise les adjectifs démonstratifs pour montrer ou désigner

- **Exercice de fixation:** * Tu choisis la bonne forme :

- 1- J'admiremonument. [ce / cet / cette]
- 2- Tu visitesarc ? [ce / cette / cet]
- 3- J'habiteimmeuble. [ce / cet / cette]
- 4- Vous voulezstylos ? [ce / cette / ces]

Évaluation du cours:

• Tu remets la phrase dans le bon ordre:

1-

trouves	ce	comment	paysage	tu
---------	----	---------	---------	----

.....

2-

tour	magnifique	cette	est	très
------	------------	-------	-----	------

Grammaire (2)

La tour Eiffel est plus grande que les tours du Koweït .

Les tours du Koweït sont moins grandes que la tour Eiffel .

La voiture de Ali est aussi moderne que la voiture de Fahd

" La comparaison "

[+] plus

[-] moins + *adjectif* + **que**

[=] aussi

La tour Eiffel est le monument le plus visité du monde.

Les tours du Koweït sont les monuments les plus visités au Koweït.

" Le superlatif "

[+] Le / La / Les plus

+ *adjectif*

[-] Le / La / Les moins

(bon ► meilleur // bien ► mieux)

- Exercice de fixation:

* Tu choisis la bonne réponse

1- La tour Eiffel est le monument beau en France.

[la plus - le plus - les plus]

2- Talal a 13 ans, Fahd a 15ans, Talal estâgé que Fahd

[moins - plus -aussi]

Évaluation du cours:

* Tu fais comme dans l'exemple:

0) Fahd / Hassan (âgé)

20 ans / 13 ans

► Fahd est **plus âgé que** Hassan.

► Hassan est **moins âgé que** Fahd

1- La Tour Eiffel / Les pyramides (célèbre)

(+)

(-)

2- La voiture / le taxi (rapide)

(=)

(=)

Communication (1)

- Pour **suggérer** ou **proposer**, on utilise " est-ce que ou l'intonation interrogative "

1- Suggérer:

- Voulez-vous aller au cinéma?
- Viens-tu chez tes parents?
- Pourquoi ne pas faire tes devoirs?
- On prend un taxi?
- Si tu veux on peut visiter la tour? ... etc

- Exercice de fixation:

* Tu écris des SMS:

1- Tu suggères à ton ami d'aller avec toi au cinéma:

.....

2- Le père propose aux fils de faire une promenade:

.....

- Pour **accepter**, on utilise " Oui / d'accord / pourquoi pas / bonne idée / avec plaisir ... "

- Pour **refuser**, on utilise " Non / pas d'accord / je ne peux pas / désolé / je regrette ... "

- Noter dans un tableau l'acte et ses réalisations :

2- Accepter:

- Oui,.....
- D'accord
- Je suis d'accord
- Pourquoi pas
- Bonne idée
- Avec plaisir
- Je veux bien
- C'est possible

3- Refuser:

- Non,.....
- Pas d'accord
- Je ne suis pas d'accord
- Je ne peux pas
- C'est impossible
- ce n'est pas possible
- Je regrette
- Désolé
- C'est dommage

- Exercice de fixation:

* Tu écris des SMS:

1- Tu as deux amis. Tu leur suggères d'aller avec toi au club:

.....

2- L'un accepte:

.....

3- L'autre refuse:

.....

Évaluation du cours:

- Tu lis le dialogue suivant:

Ali : Bonjour. Ça va?
Fahd : Bonjour. Ça marche.
Ali : Si tu veux on peut dîner au restaurant
Fahd : Oui, d'accord

Tu relèves la forme utilisée pour :

1- Proposer une invitation

2- Accepter

3- Saluer

Communication (2)

- Pour admirer, on utilise " **Que c'est..... / C'est** "
- **Exprimer l'admiration:**

- Que c'est grand!
- C'est magnifique!
- C'est superbe!
- C'est génial!
- C'est super!
- C'est sympa!

- Exercice de fixation:

* Tu écris des SMS:

1- Tu admires le centre scientifique au Koweït.

.....

2- Salem aime le Louvre, il exprime son admiration:

.....

Évaluation du cours:

- * Tu lis le dialogue suivant:

Ali : Bonjour. Nous allons ensemble au cinéma?
Fahd : Bonjour. Pourquoi pas?
Ali : On va en taxi?
Fahd : Non, à pied

- Tu relèves la forme utilisée pour :

1- accepter

2- proposer une sortie

3- Refuser

Expression écrite

* Tu mets les phrases dans l'ordre chronologique :

<ul style="list-style-type: none">• J'emmène ma sœur Alia.• Nous montons en haut par l'ascenseur.• Aujourd'hui, je visite les tours.• Pierre• D'en haut, la vue est super.• Le 13 mars 2013	<ul style="list-style-type: none">• De: Fahd• A:• Date:• Objet: Belle visite•••• <p style="text-align: right;">Au revoir</p>
--	---